

**PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU,
DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN, DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
TERHADAP KOMPETENSI PESERTA DIDIK SMK
PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



**Oleh :
AYUNDA DWI SEPTIANINGRUM
17719251024**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU, DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN, DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KOMPETENSI PESERTA DIDIK SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

AYUNDA DWI SEPTIANINGRUM
17719251024

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 3 September 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Sukidjo (Ketua/Penguji)		23/9 / 2019
Dr. Endang Mulyani (Sekretaris/Penguji)		23/9 / 2019
Dr. Sutirman (Pembimbing/Penguji)		14/10 / 2019
Prof. Dr. Muhyadi (Penguji Utama)		11/9 / 2019

Yogyakarta, 21-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayunda Dwi Septianingrum

Nomor Mahasiswa : 17719251024

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Ayunda Dwi Septianingrum

NIM 17719251024

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya, berkat karunia dan ridho-Nya Tesis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dengan judul “Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Daya Dukung Pembelajaran, dan Praktik Kerja Industri terhadap Kompetensi Peserta Didik SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta” dapat diselesaikan sesuai harapan tanpa adanya halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, dan keluarga Beliau. Dan Insya Allah semua umatnya selalu berusaha untuk istiqomah pada jalan da'wahnya.

Keberhasilan dalam penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama Bapak Dr. Sutirman, M. Pd. selaku pembimbing. Selain itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

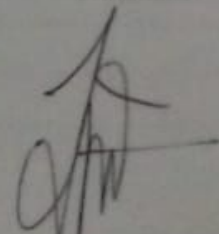
1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Sukidjo, M. Pd., Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengarahan dan izin dalam pembuatan Tesis ini.
4. Kepala sekolah SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan izin pengambilan data.
5. Guru Produktif SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah membantu dan membimbing selama proses pengambilan data.
6. Seluruh peserta didik SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta yang turut serta dalam pengambilan data.
7. Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.

8. Papah, Mamah, Abang dan adik yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Tesis ini.
9. Haydar Chaidir dan Ali Ghifari Ramadhan yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan Tesis ini.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2017 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tesis ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2019

Penulis



Ayunda Dwi Septianingrum

17719251024

ABSTRAK

AYUNDA DWI SEPTIANINGRUM: Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Daya Dukung Pembelajaran, dan Praktik Kerja Industri terhadap Kompetensi Peserta Didik SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja mengajar guru, daya dukung pembelajaran, dan praktik kerja industri terhadap kompetensi peserta didik SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, secara parsial dan simultan.

Penelitian ini adalah penelitian asosiatif menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan jumlah sampel 233 peserta didik yang diambil dengan teknik *propotional area random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik, dengan nilai signifikansi (p) 0,000 dan kontribusi sebesar 15,5%; (2) daya dukung pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik, dengan nilai signifikansi (p) 0,001 dan kontribusi sebesar 23,1%; (3) praktik kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik, dengan nilai signifikansi (p) 0,000 dan kontribusi sebesar 28,4% (0,000), dan (4) kinerja mengajar guru, daya dukung pembelajaran, dan praktik kerja industri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik, dengan nilai signifikansi (p) 0,000 dan kontribusi sebesar 54,1%.

Kata Kunci: daya dukung pembelajaran, kinerja mengajar guru, kompetensi peserta didik, praktik kerja industri

ABSTRACT

AYUNDA DWI SEPTIANINGRUM: *The Impact of Teachers' Teaching Performance, Supporting Teaching Facilities, and Industrial Work Practices on the Competencies of the Students of SMK Office Administration Skills Program in Daerah Istimewa Yogyakarta.*
Thesis. Yogyakarta: Graduate School. Yogyakarta State University, 2019.

This research aims to reveal the effect of teachers' teaching performance, supporting teaching facilities, and industrial work practices on the competencies of the students of SMK Office Administration Skills Program in Daerah Istimewa Yogyakarta partially and simultaneously.

This research is associative research using the quantitative approach. The research was conducted on 1,234 SMK students of the Office Administration Skills Program in Daerah Istimewa Yogyakarta. A sample of 233 students was established using the proportional area random sampling technique. The data collection was done by using a questionnaire. The validity of the questionnaire was tested based on the construct validity with Confirmatory Factor Analysis and its reliability was tested using the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique that was used is multiple regression.

The results show that: (1) teaching performance has a positive and significant impact on the students' competence, with a significance value of 0,000 and contribution of 15.5%, (2) the supporting teaching facilities have a positive and significant impact on students' competence, with a significance value of 0,001 and contribution of 23.1%, (3) industry work practices have a positive and significant impact on the students' competence, with a significance value of 0,000 and contribution of 28.4%, and (4) teaching performance, supporting teaching facilities, and industry work practices together on the students' competence, with a significance value of 0,000 and contribution of 54.1%.

Keywords: industrial work practices, student competence, supporting teaching facilities, teachers' teaching performance

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	13
1. Kinerja Mengajar Guru	13
a. Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	13
b. Faktor Pengaruh Kinerja Mengajar Guru	15
c. Kualitas Kinerja Mengajar Guru	17
d. Indikator Penilaian Kinerja Mengajar Guru	24
2. Daya Dukung Pembelajaran	26
a. Pengertian Daya Dukung Pembelajaran	26
b. Penggolongan Daya Dukung Pembelajaran	28
c. Pengelolaan Daya Dukung Pembelajaran	29
d . Indikator Penilaian Daya Dukung Pembelajaran	31
3. Praktik Kerja Industri (Prakerin)	33
a. Pengertian Praktik Kerja Industri (Prakerin)	33
b. Tujuan Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	34
c. Manfaat Praktik Kerja Industri (Prakerin)	35
d. Indikator Penilaian Praktik Kerja Industri (Prakerin)	37
4. Kompetensi Peserta Didik Program Keahlian Adm. Perkantoran	42
a. Pengertian Kompetensi Peserta Didik	42
b. Klasifikasi Kompetensi Peserta Didik.....	43

c. Indikator Kompetensi Peserta Didik	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Penelitian	54
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
1. Populasi.....	57
2. Sampel.....	58
D. Variabel Penelitian	60
1. Jenis variable	60
2. Definisi Operasional	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
1. Teknik Pengumpulan Data	62
2. Instrumen Penelitian	63
F. Validitas dan reliabilitas Instrumen	65
1. Validitas Instrumen	65
2. Reliabilitas Instrumen	74
G. Teknik Analisis Data	76
1. Analisis Deskriptif	76
2. Uji Prasyarat	77
3. Analisis Regresi Berganda	78
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Penelitian	81
1. Gambaran Umum Daerah Istimewa Yogyakarta.....	81
2. Kondisi Sekolah menengah kejuruan di D. I. Yogyakarta	84
3. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	86
4. Statistik Deskriptif Variabel	87
a. Kinerja Mengajar Guru	87
b. Daya Dukung Pembelajaran	89
c. Praktik Kerja Industri (Prakerin)	91
d. Kompetensi Peserta Didik	92
5. Pengujian Prasyarat Analisis	94
a. Uji Normalitas	94
b. Uji Linieritas	95
c. Uji Multikolinieritas	96
6. Analisis Regresi Berganda	96
7. Pengujian Hipotesis	99

a. Uji t	99
b. Uji F	100
B. Pembahasan	101
1. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru (X_1) terhadap Kompetensi Peserta Didik (Y)	101
2. Pengaruh Daya Dukung Pembelajaran (X_2) terhadap Kompetensi Peserta Didik (Y)	104
3. Pengaruh Praktik Kerja Industri (X_3) terhadap Kompetensi Peserta Didik (Y)	106
4. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru (X_1), Daya Dukung Pembelajaran (X_2), dan Prakerin (X_3) secara Simultan terhadap Kompetensi Peserta Didik (Y)	108
C. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	113
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Paradigma berfikir.....	54
Gambar 2.	Frekuensi Kinerja Mengajar Guru	89
Gambar 3.	Frekuensi Daya Dukung Pembelajaran	90
Gambar 4.	Frekuensi Prakerin.....	92
Gambar 5.	Frekuensi Kompetensi Peserta Didik	94

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Standar Sarana dan Prasarana SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran	33
Tabel 2. Populasi Kajian.....	57
Tabel 3. Jumlah Sampel Penelitian	60
Tabel 4. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kinerja Mengajar Guru	63
Tabel 5. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen daya dukung pembelajaran.....	63
Tabel 6. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Prakerin	64
Tabel 7. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kompetensi Peserta Didik.....	64
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi	64
Tabel 9. Skor Alternatif Jawaban.....	65
Tabel 10. KMO and Bartlett's Test Kinerja Mengajar Guru.....	66
Tabel 11. Anti-image Kinerja Mengajar Guru.....	66
Tabel 12. Rotated Component Matrix	67
Tabel 13. KMO and Bartlett's Test Daya Dukung	68
Tabel 14. Anti Image Daya Dukung	68
Tabel 15. Rotated Component Matrix ^a Daya Dukung	69
Tabel 16. KMO and Bartlett's Test Prakerin.....	69
Tabel 17. Anti-image Prakerin.....	70
Tabel 18. KMO and Bartlett's Test Prakerin.....	71
Tabel 19. Anti-image Prakerin.....	71
Tabel 20. Rotated Component Matrix ^a Prakerin	72
Tabel 21. KMO and Bartlett's Test Kompetensi Peserta Didik	73
Tabel 22. Anti-image Kompetensi Peserta Didik	73
Tabel 23. Rotated Component Matrix ^a Kompetensi Peserta Didik.....	74
Tabel 24. Uji Reliabilitas	75
Tabel 25. Kondisi Geografis Daerah Istimewa Yogyakarta	81
Tabel 26. Kontribusi PDRB dan Penyerapan Tenaga Kerja di Daerah Istimewa Yogyakarta Menurut Sektor/Lapangan Usaha Tahun 2018.....	83
Tabel 27. Profil SMK Program Keahlian Administrasi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta	85
Tabel 28. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	86
Tabel 29. Frekuensi Kinerja Mengajar Guru	88
Tabel 30. Frekuensi Daya Dukung Pembelajaran	90
Tabel 31. Frekuensi Prakerin	91
Tabel 32. Frekuensi Kompetensi Peserta Didik	93
Tabel 33. Hasil Uji Normalitas.....	94

Tabel 34.	Hasil Uji Linieritas	95
Tabel 35.	Hasil Uji Multikolinieritas	96
Tabel 36.	Hasil Analisis Regresi Berganda	97
Tabel 37.	Hasil Koefisien	98
Tabel 38.	Hasil Uji t	99
Tabel 39.	Hasil Uji F.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. SURAT-SURAT PENELITIAN	121
Lampiran 2. LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN	137
a. Kuisioner Uji Coba Instrumen Penelitian	137
b. Kuisioner Penelitian	143
Lampiran 3. DATA PENELITIAN	149
a. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	146
b. Hasil Uji Validitas Uji Coba Penelitian.....	150
c. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian	159
d. Tabulasi Data Penelitian	161
e. Tabulasi Nilai	162
f. Hasil Uji Prasyarat.....	162
g. Hasil Analisis Regresi	164